

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z FIZYKI
KL. VII i VIII

I. Osiągnięcia edukacyjne uczniów sprawdzane są poprzez:

- a) Sprawdziany
- b) Kartkówki
- c) Odpowiedzi ustne
- d) Prace długoterminowe i projekty
- e) Praca na lekcji (Aktywność, praca samodzielna, praca grupowa itp.)

II. Kryteria ustalania ocen i warunki ich poprawiania:

- a) Prace pisemne oceniane są wg skali

0 % - 29 %	Ocena niedostateczna
30% - 49 %	Ocena dopuszczająca
50% - 69%	Ocena dostateczna
70% - 89%	Ocena dobra
Od 90%	Ocena bardzo dobra
Ocena bardzo dobra + zadanie na „6” lub 100%	Ocena celująca

- b) Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z „+” lub „-”
3 „+” -> ocena bardzo dobra / 3 „-” -> ocena niedostateczna
Lub
5 „+” -> ocena celująca
„+” i „-” nie przechodzą na kolejny semestr
- c) Sprawdzian, obejmujący zakres całego działu tematycznego zawiera zadania o zróżnicowanym stopniu trudności, od podstawowych zagadnień i umiejętności wykonawczych wymaganych na ocenę dopuszczającą, do zadań dających możliwość wykazania się umiejętnością stosowania wiedzy fizycznej.
- d) Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym i omówiony jest ich zakres.
- e) Kartkówka obejmuje zakres z 3 ostatnich tematów lub ustalonego zakresu materiału.
- f) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane.
- g) Prace pisemne są udostępnione do wglądu uczniom na lekcji, przy jednoczesnym ogólnym ich omówieniu.
- h) Prace pisemne są udostępniane Rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły lub na życzenie rodziców przekazane dziecku do domu z prośbą o zwrot na następnej lekcji.
- i) W razie nieobecności ucznia na pracy pisemnej (np. sprawdzian, kartkówka) uczeń jest zobowiązany do zaliczenia w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
Jeśli uczeń nie wykaże inicjatywy, pisze zaległą pracę pisemną w najbliższym terminie ustalonym przez nauczyciela.

- j) Uczeń może poprawić oceny ze sprawdzianu, kartkówki, odpowiedzi ustnej. Poprawa odbywa się w ustalonym przez nauczyciela terminie.
- k) W indywidualnych przypadkach sprawdzian poprawkowy może być zastąpiony ustną odpowiedzią z materiału całego działu tematycznego.
- l) W przypadku, gdy ocena z poprawy sprawdzianu nie jest wyższa od wcześniej uzyskanej, wpisuje się w dzienniku elektronicznym bp „brak poprawy”. Wpis ten jest informacją dla rodzica i nauczyciela o przystąpieniu ucznia do poprawy i o jej wyniku.
- m) Uczniowi, który nie przystępuje do zapowiadanych sprawdzianów lub nie zgłasza się w ustalonych z nauczycielem terminach do poprawy oceny lub nie oddaje w ustalonych terminach prac stanowiących podstawę zaliczenia materiału, wpisuje się w dzienniku elektronicznym „bz” - „brak zadania”. Takie wpisy są podstawą do wystawienia niższej, niż to wynika ze średniej, oceny klasyfikacyjnej.
- n) Wszystkie formy sprawdzania osiągnięć uczniów oceniane są wg skali stopniowej z uwzględnieniem przypisanych wag (zgodnie ze statutem szkoły).
- o) Uzyskane oceny wpisuje się do dziennika elektronicznego Librus, nadając im odpowiednią wagę (zgodnie ze statutem szkoły):

KRYTERIA	KLASA VII- VIII
Sprawdzian	4
Kartkówka	2-3
Odpowiedź ustna	2-3
Aktywność/praca na lekcji/ocena z „+” i „-”	1-2
Osiągnięcia konkursowe	2-5
Projekty edukacyjne	4-5
Pozostałe (prezentacje/plakaty/praca w grupach/inne prace)	1-5

- p) Ocena śródroczna i roczna wystawiane są z uwzględnieniem wszystkich form aktywności ucznia (jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych).
- q) Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen:
- średnia ocen 5,51 – 6,0 – celujący,
 - średnia ocen 4,51 – 5,50 – bardzo dobry,
 - średnia ocen 3,51 – 4,50 – dobry,
 - średnia ocen 2,51 – 3,50 – dostateczny,
 - średnia ocen 1,51 – 2,50 – dopuszczający,
 - średnia ocen 1,00 – 1,50 – niedostateczny
- r) Kwestie nieujęte w PSO reguluje statut szkoły.

III. KRYTERIA WYSTAWIANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN:

- a) Stopień niedostateczny /1/ otrzymuje uczeń, który:
 - 1) nie opanował podstawowego zakresu wiadomości i umiejętności, co uniemożliwia mu kontynuowanie nauki na wyższym poziomie;
 - 2) nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności;
 - 3) nie przejawia chęci do pracy.
- b) Stopień dopuszczający /2/ otrzymuje uczeń, który:
 - 1) ma braki w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności, ale nie uniemożliwiają one uczniowi dalszej nauki i można je uzupełnić w późniejszym terminie;
 - 2) przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania (o niewielkim stopniu trudności), wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
 - 3) chętnie pracuje podczas zajęć.
- c) Stopień dostateczny /3/ otrzymuje uczeń, który:
 - 1) opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności umożliwiające postępy w dalszej edukacji szkolnej;
 - 2) pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji i wykonać proste zadania;
 - 3) wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym;
- d) Stopień dobry /4/ otrzymuje uczeń, który:
 - 1) potrafi korzystać z poznanych w procesie lekcyjnym źródeł informacji;
 - 2) podstawowe zadania wykonuje samodzielnie, w przypadku zadań trudniejszych – pod kierunkiem nauczyciela;
 - 3) pracuje systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji;
 - 4) chętnie podejmuje się samodzielnego wykonania zadań o niezbyt dużym stopniu trudności;
 - 5) jest aktywny podczas zajęć;
 - 6) wykonuje prace dodatkowe o niedużym stopniu trudności
- e) Stopień bardzo dobry /5/ otrzymuje uczeń, który:
 - 1) w pełni opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności;
 - 2) sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, a także potrafi dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
 - 3) samodzielnie rozwiązuje zadania postawione przez nauczyciela, sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami;
 - 4) rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy;
 - 5) wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji;
 - 6) wykonuje prace dodatkowe o niedużym stopniu trudności.
- f) Stopień celujący /6/ otrzymuje uczeń, który:
 - 1) spełnia kryteria oceny „bardzo dobry”, w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu określone programem nauczania;
 - 2) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania danej klasy;

- 3) potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela i umie samodzielnie zdobyć wiadomości;
- 4) twórczo rozwiązuje problemy omawiane podczas zajęć;
- 5) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania, a wyniki swoich prac poznawczych potrafi zaprezentować na szerszym forum;
- 6) samodzielnie wyraża krytyczny stosunek do określonych zagadnień, podając logiczną argumentację

Nauczyciele fizyki:
mgr. Elżbieta Nowak
mgr Robert Dworak