

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Opracowała Martyna Czerwińska

KLASY 7-8

I. Cele oceniania

1. Monitorowanie postępów ucznia w nauce języka hiszpańskiego.
2. Motywowanie do systematycznej pracy.
3. Określenie poziomu opanowania materiału językowego.
4. Kształtowanie umiejętności językowych w zakresie słuchania, mówienia, czytania i pisania.
5. Wspieranie samodzielnej pracy ucznia.

II. Obszary podlegające ocenianiu

1. Sprawdziany (z całego rozdziału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, waga 3)
2. Kartkówki (2 lub 3 ostatnie tematy, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, waga 2)
3. Odpowiedzi ustne (ostatnia lekcja, nie muszą być zapowiedziane, waga 1-2)
4. Notatki (zeszyt, waga 1-2)
5. Prace projektowe (waga 2)
6. Zadania na lekcji (waga 1-2)
7. Aktywność (waga 1-2)

Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie do 2 tygodni od czasu powrotu do szkoły. Uczeń ma obowiązek uzupełnić wszystkie braki wynikające z jego nieobecności. Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze, przed rozpoczęciem lekcji, zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji ponad przysługujący limit jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej. Niewykorzystane nieprzygotowanie w pierwszym semestrze nie przechodzi na semestr drugi. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt zgodnie z wymaganiami nauczyciela oraz przynosić go na lekcje wraz z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Uczeń ma obowiązek uzupełniać wszystkie braki wynikające z jego nieobecności. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.

III. Kryteria oceniania

- **Ocena celująca (6)** – uczeń swobodnie posługuje się językiem, tworzy dłuższe wypowiedzi, stosuje bogate słownictwo i poprawne struktury gramatyczne, wykazuje się także wiedzą wykraczającą poza program.
- **Ocena bardzo dobra (5)** – uczeń sprawnie komunikuje się w języku hiszpańskim, potrafi formułować poprawne wypowiedzi, zna większość struktur gramatycznych.
- **Ocena dobra (4)** – uczeń komunikuje się w prostych sytuacjach, popełnia nieliczne błędy, ale nie zakłócają one komunikacji.
- **Ocena dostateczna (3)** – uczeń rozumie podstawowe komunikaty, ale ma trudności z formułowaniem samodzielnych wypowiedzi, popełnia błędy.
- **Ocena dopuszczająca (2)** – uczeń rozumie proste polecenia i pojedyncze zwroty, ale ma trudności w komunikacji, popełnia liczne błędy w wypowiedziach i pracach pisemnych.
- **Ocena niedostateczna (1)** – uczeń nie opanował podstawowych umiejętności językowych.

IV. Przeliczenie procentowe na stopnie

- ocena celująca - 100% lub 90% - 100% + zadania dodatkowe,
- ocena bardzo dobra - 90% - 99%,
- ocena dobra - 70% - 89%,
- ocena dostateczna - 50% - 69%,
- ocena dopuszczająca - 30% - 49%,
- ocena niedostateczna - 0% - 29%.

Ocena śródroczna/roczna jest wystawiana w oparciu o średnią ważoną ocen:

- średnia ocen 5,51 – 6,0 – celujący,
- średnia ocen 4,51 – 5,50 – bardzo dobry,
- średnia ocen 3,51 – 4,50 – dobry,
- średnia ocen 2,51 – 3,50 – dostateczny,
- średnia ocen 1,51 – 2,50 – dopuszczający,
- średnia ocen 1,00 – 1,50 - niedostateczny