

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

KL.IV – VIII

I. Przedmiot oceniania (wiadomości, umiejętności, postawy):

1. Wiadomości (wiedza przedmiotowa i jej rozumienie).
2. Umiejętności – czytanie tekstów matematycznych ze zrozumieniem, prowadzenie rozumowań matematycznych, rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod, posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia, analizowanie tekstów w stylu matematycznym, stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych, prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
3. Postawa ucznia i jego aktywność.
4. Zaangażowanie – udział w konkursach przedmiotowych.

II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. Sprawdziany, kartkówki.
2. Testy kompetencji.
3. Sprawdziany śródroczne i roczne.
4. Wypowiedzi ustne.
5. Przygotowanie do lekcji.
6. Praca na lekcji.
7. Praca w grupie.
8. Prace dodatkowe.
9. Prace długoterminowe.

III. Kryteria ustalania ocen częściowych i warunki ich poprawy:

1. Prace pisemne oceniane są wg skali:

(ocena bardzo dobra + zadanie dodatkowe) lub 100% = ocena celująca;

od 90% - ocena bardzo dobra;

70% - 89% ocena dobra;

50% - 69% ocena dostateczna;

30% - 49% ocena dopuszczająca;

0% - 29% ocena niedostateczna.

2. Dopuszcza się wystawianie ocen częściowych z „+” lub „-”.

3. Kartkówki, wypowiedzi ustne, aktywność, prace dodatkowe, praca na lekcji mogą być oceniane na „+” lub „-”.

Po pięciu ocenach (+,-) lub 8 „+” ustalana jest ocena częściowa z przedmiotu:

5 „+” ocena bardzo dobra lub 8 „+” ocena celująca;

5 „-” ocena niedostateczna

4 „+” i 1 „-” ocena dobra

Pozostałe oceny cząstkowe za „+” i „-” wystawiane są w zależności od ich stosunku.

„+” i „-” nie przechodzą na drugie półrocze.

4. Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji nie ponosząc żadnych konsekwencji. Data nieprzygotowania jest odnotowana w dzienniku. Nieprzygotowanie obejmuje brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, przyborów geometrycznych jak również nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, natomiast nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych i sprawdzianów półrocznych i rocznych. Brak przygotowania do lekcji musi być zgłoszony na początku lekcji. Po wyczerpaniu limitu 3 w półroczu, nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną, nie można też uniknąć pisania kartkówki i odpowiedzi ustnej. Wyjątek mogą stanowić pierwsze 3 dni po dłuższej chorobie (trwającej co najmniej 5 dni roboczych) potwierdzonej usprawiedliwieniem.

5. Uczeń ma obowiązek nadrobić braki z okresu choroby (notatki w zeszycie, zeszycie ćwiczeń, luki w wiedzy) w czasie 3 dni po powrocie do szkoły.

6. Nieobecność od 1 do 4 dni nie zwalnia z przygotowania do lekcji.

7. W razie nieobecności na sprawdzianie, zapowiedzianej kartkówce uczeń jest zobowiązany do zaliczenia w ciągu 2 tygodni od momentu przyjścia do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie wykaże inicjatywy, pisze zaległy sprawdzian/kartkówkę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela .

8. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu . Poprawa odbywa się do dwóch tygodni od rozdania prac i tylko jeden raz. Do oceny klasyfikacyjnej bierze się pod uwagę obie uzyskane oceny, chyba że druga ocena(z poprawy) nie jest oceną wyższą, wówczas nie zostaje wpisana do dziennika.

9. Jeśli uczeń uzyska z poprawy ocenę niższą od oceny ze sprawdzianu (/kartkówki), bądź równą ocenie wcześniejszej, to w dzienniku wpisuje się „brak poprawy” (bp). Jest to informacja dla rodzica oraz nauczyciela, że uczeń przystąpił do poprawy, lecz nie uzyskał lepszego wyniku.

10. Nie można poprawiać odpowiedzi ustnych, kartkówki tylko niektóre – wybrane przez nauczyciela.

11. Sprawdziany, testy śródroczne i roczne są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku lekcyjnym i omówiony jest ich zakres.

12. Kartkówka obejmuje treści z maksymalnie 3 lekcji i nie musi być zapowiedziana.

13. Sprawdzenie, omówienie prac pisemnych odbywa się w ciągu 2 tygodni od daty ich napisania. W przypadku nieobecności nauczyciela termin może ulec zmianie.

14. Próby ściągania lub porozumiewania się na sprawdzianach pisemnych karane są oceną niedostateczną lub obniżeniem oceny o jeden stopień (w zależności od przewinienia).

15. Sprawdziany, testy śródroczne i roczne są przechowywane do końca zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym i udostępniane uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom) na terenie szkoły.

16. Uczeń jest zobowiązany prowadzić na bieżąco notatkę z lekcji w zeszycie przedmiotowym. Brak całej notatki lub jej fragmentu może skutkować oceną częściową niedostateczną z przedmiotu lub zapisem negatywnej uwagi w dzienniku.

17. Nauczyciel może zadać terminową pracę domową. Jeśli uczeń nie odda pracy w wyznaczonym terminie, ten fakt zostaje zanotowany w dzienniku jako bz. Uczeń może oddać pracę jeszcze w tygodniu po wyznaczonej dacie zwrotu, lecz wtedy otrzymana ocena z pracy jest obniżona o jeden stopień (wówczas wpis bz jest anulowany i zamieniany na ocenę). Jeśli nawet po tym terminie uczeń nie odda zadanej pracy wpis bz pozostaje. Trzy bz są równoważne ocenie niedostatecznej.

18. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są z uwzględnieniem wszystkich form aktywności ucznia.

19. Wszystkie formy aktywności oceniane są wg skali stopniowej.

20. Poszczególne formy aktywności mają przypisane wagi:

Forma aktywności	Waga w klasach IV-VI	Waga w klasach VII-VIII
Test z jednego okresu roku szkolnego, roczny, sprawdziany, testy kompetencji.	3	4
Kartkówka	2	2
Odpowiedź ustna	2	2
Aktywność	2	2
Zadania różne (ocena z +, -)	2	2
Zeszyt, zeszyt ćwiczeń	1	1
Projekty edukacyjne	4	4
Pozostałe (prezentacje, plakaty o tematyce matematycznej, prace w grupach, praca na lekcji, inne prace dodatkowe)	2	2
Osiągnięcia w konkursach	2-5	2-5

21. Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego roku.

22. Kryteria ustalania śródrocznej, rocznej oceny klasyfikacyjnej:

Stopnie według skali

1,00 – 1,50 niedostateczny

1,51 – 2,50 dopuszczający

2,51 – 3,50 dostateczny

3,51 – 4,50 dobry

4,51 – 5,50 bardzo dobry

5,51 – 6,0 celujący

23. Kwestie nieujęte w PSO reguluje statut szkoły.

Nauczyciele matematyki:

mgr Alicja Brzozowska

mgr Elżbieta Nowak

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie;
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.