

Przedmiotowy System Oceniania dla Klas 1-3

Założenia ogólne

Przedmiotowy system oceniania dla klas 1-3 opiera się na:

1. Integralnym rozwoju ucznia, uwzględniającym sferę intelektualną, duchową, emocjonalną i społeczną.
2. Indywidualnym podejściu do każdego dziecka, zgodnym z jego możliwościami rozwojowymi.
3. Stosowaniu pozytywnej motywacji, zachęcania do samodzielności i odkrywania talentów.
4. Spójności z programem edukacyjnym wydawnictwa Świętego Wojciecha, który kładzie nacisk na wychowanie w duchu chrześcijańskich wartości.

Cele oceniania

1. Monitorowanie postępów ucznia.
2. Wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka.
3. Zachęcanie do refleksji nad własnym postępowaniem i zdobywanymi umiejętnościami.
4. Budowanie poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości.

Formy oceniania

W klasach 1-3 stosuje się następujące formy oceniania:

1. **Ocena opisowa** - stosowana przede wszystkim, aby wskazać mocne strony i obszary do poprawy.
2. **Symbole graficzne** - np. słoneczka, serduszka, gwiazdki, stosowane jako element motywacyjny.
3. **Ocena słowna** - pochwały ustne, wskazówki i zachęta do dalszej pracy.
4. **Portfolio ucznia** - gromadzenie prac i projektów dziecka, które umożliwiają śledzenie jego rozwoju.
5. **Samooocena** - krótkie refleksje ucznia nad własnym postępem.
6. **Opinia rodziców** - regularna komunikacja z rodzicami na temat postępów dziecka.

Kryteria oceniania

1. **Umiejętności poznawcze:**
 - o Rozwiązywanie problemów i logiczne myślenie.
 - o Tworzenie i interpretowanie tekstów (słownych, obrazkowych).
 - o Umiejętność stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.
2. **Zaangażowanie i aktywność:**
 - o Udział w zajęciach, projekty grupowe i indywidualne.
 - o Kreatywność i samodzielność.
3. **Postawa i zachowanie:**
 - o Współpraca z innymi uczniami.
 - o Postawa zgodna z chrześcijańskimi wartościami (szacunek, empatia, uczciwość).

- Dbanie o porządek i staranność.
- 4. **Rozwój duchowy:**
 - Uczestnictwo w modlitwie i liturgii.
 - Znajomość podstawowych modlitw i historii biblijnych.
 - Postawa wobec bliźniego i zaangażowanie w pomoc innym.

Skala ocen

1. Ocenę stosowane w klasach 1-3:
 - **6 (celujący)** - osiągnięcia wykraczające poza program nauczania, kreatywne podejście i zaangażowanie.
 - **5 (bardzo dobry)** - pełne opanowanie materiału i aktywność na wysokim poziomie.
 - **4 (dobry)** - poprawne opanowanie materiału z niewielkimi trudnościami.
 - **3 (dostateczny)** - podstawowe opanowanie materiału, wymagające wsparcia.
 - **2 (mierny)** - znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach.
 - **1 (niedostateczny)** - brak podstawowej wiedzy i umiejętności.

Narzędzia wspierające ocenianie

1. Karty pracy wydawnictwa Świętego Wojciecha.
2. Materiały multimedialne - filmy, prezentacje, aplikacje edukacyjne.
3. Regularne spotkania z rodzicami - konsultacje i zebrania.

Zasady współpracy z rodzicami

1. Informowanie rodziców o postępach dziecka na bieżąco.
2. Zachęcanie do wspólnego uczestnictwa w edukacji duchowej i projektach szkolnych.
3. Organizowanie warsztatów i spotkań integracyjnych.
4. Uwzględnianie opinii rodziców w procesie oceniania.

Przedmiotowy System Oceniania dla Klas 4-8

Założenia ogólne

Przedmiotowy system oceniania dla klas 4-8 opiera się na:

1. Rozwijaniu umiejętności samodzielnego myślenia, odpowiedzialności za naukę i refleksji nad własnym postępowaniem.
2. Uwzględnianiu chrześcijańskich wartości w procesie edukacyjnym, zgodnie z programem wydawnictwa Świętego Wojciecha.
3. Motywowaniu uczniów do rozwijania swoich talentów i zainteresowań.
4. Indywidualnym podejściu do ucznia, z poszanowaniem jego możliwości i tempa rozwoju.

Cele oceniania

1. Ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
2. Wskazanie mocnych stron ucznia oraz obszarów do poprawy.
3. Motywowanie do pracy nad własnym rozwojem.
4. Wspieranie kształtowania postawy odpowiedzialności, współpracy i szacunku.

Formy oceniania

1. **Ocena liczbowo-słowna** - stopnie od 1 do 6 z opisem dla ważniejszych prac i sprawdzianów.
2. **Ocena opisowa** - stosowana w przypadku projektów, zaangażowania i pracy grupowej.
3. **Ocena za aktywność** - punktowanie za udział w lekcjach, dodatkowe zadania i projekty.
4. **Samooceńca ucznia** - krótkie refleksje nad własnymi osiągnięciami.
5. **Testy i sprawdziany** - ocenianie wiedzy i umiejętności zgodnie z programem nauczania.
6. **Zaangażowanie w życie szkoły i projekty religijne** - np. pomoc w organizacji wydarzeń liturgicznych.

Kryteria oceniania

1. **Wiedza i umiejętności:**
 - o Zrozumienie i zastosowanie wiedzy w praktyce.
 - o Umiejętność logicznego myślenia i wyciągania wniosków.
 - o Kreatywność w rozwiązywaniu problemów.
2. **Zaangażowanie i systematyczność:**
 - o Aktywność podczas zajęć.
 - o Terminowe wykonywanie zadań.
 - o Podejmowanie dodatkowych inicjatyw.
3. **Postawa i zachowanie:**
 - o Współpraca z rówieśnikami i nauczycielami.
 - o Kultura osobista i przestrzeganie zasad chrześcijańskich wartości.
4. **Rozwój duchowy:**

- Uczestnictwo w modlitwach, liturgiach i rekolekcjach.
- Postawa wobec bliźniego, zaangażowanie w pomoc potrzebującym.
- Znajomość podstawowych prawd wiary i umiejętność ich zastosowania w życiu.

Skala ocen

2. Ocenę stosowane w klasach 4-8:
 - **6 (celujący)** - osiągnięcia wykraczające poza program nauczania, kreatywne podejście i zaangażowanie.
 - **5 (bardzo dobry)** - pełne opanowanie materiału i aktywność na wysokim poziomie.
 - **4 (dobry)** - poprawne opanowanie materiału z niewielkimi trudnościami.
 - **3 (dostateczny)** - podstawowe opanowanie materiału, wymagające wsparcia.
 - **2 (mierny)** - znaczne braki w wiedzy i umiejętnościach.
 - **1 (niedostateczny)** - brak podstawowej wiedzy i umiejętności.

Narzędzia wspierające ocenianie

1. Karty pracy i podręczniki wydawnictwa Świętego Wojciecha.
2. Dzienniczek ucznia - miejsce na pochwały, oceny i uwagi.
3. Multimedialne materiały edukacyjne - filmy, prezentacje, aplikacje wspomagające naukę.
4. Projekty między przedmiotowe - integrujące wiedzę z różnych dziedzin z elementami duchowości.

Zasady współpracy z rodzicami

1. Regularne informowanie rodziców o postępach ucznia poprzez zebrania, konsultacje i e-dziennik.
2. Współpraca w zakresie wychowania duchowego i realizacji projektów szkolnych.
3. Uwzględnianie opinii rodziców w planowaniu ścieżki rozwoju ucznia.
4. Organizowanie warsztatów i spotkań tematycznych dla rodziców.