

# Punktowy System Oceniania Zachowania Uczniów

obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 12 w Łodzi

Nazwa kategorii	Wartość od:	Wartość do:	Częstotliwość
nieusprawiedliwiona godzina	-100	-1	za każdy miesiąc
spożycie alkoholu lub zażycie środków psychoaktywnych	-100	-100	každorazowo
powtarzające się pobicia lub psychiczne znęcanie się nad kolegą / koleżanką	-100	-100	každorazowo
powtarzające się nakłanianie innych do pobicia lub emocjonalnego znęcania się nad kolegą	-80	-80	každorazowo
wniesienie na teren szkoły alkoholu, papierosów lub środków psychoaktywnych	-50	-50	každorazowo
nagrywanie, robienie zdjęć innym, cyberprzemoc, hejt	-50	-10	každorazowo
zorganizowanie pobicia kolegi / koleżanki lub nakłanianie do psychicznego znęcania się	-50	-50	každorazowo
pobicie, stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej	-40	-20	každorazowo
przywłaszczenie cudzego mienia / kradzież	-40	-10	každorazowo
spóźnienie	-25	-1	za każdy miesiąc
palenie papierosów	-20	-20	každorazowo
przyniesienie do szkoły niebezpiecznego narzędzia / substancji	-20	-20	každorazowo
nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów pracowni	-20	-10	každorazowo
wyjście poza teren SP12 bez uzgodnienia z nauczycielem, ucieczka z lekcji	-20	-20	každorazowo
niestosowanie się do zarządzeń dyrektora szkoły	-10	-10	každorazowo
arogancja, niegrzeczne, nietaktowne zachowanie wobec pracownika szkoły lub kolegi, innych osób	-10	-10	každorazowo
niszczenie mienia kolegów	-10	-10	každorazowo
niszczenie mienia szkoły / automatów	-20	-10	každorazowo
niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych i poza szkołą	-10	-5	každorazowo
dokuczanie, obgadywanie, przezywanie, nastawianie kolegów / koleżanek przeciwko sobie	-10	-10	každorazowo
wykluczanie, odrzucanie, szkalowanie, dyskryminowanie	-10	-2	každorazowo
oszustwo, m.in. ściąganie	-10	-10	každorazowo
kłamstwo, celowe nieprzekazywanie informacji	-10	-10	každorazowo
ufarbowane włosy	-10	-10	raz w półroczu
naganne zachowanie podczas zajęć / powtarzające się nieodpowiednie zachowanie	-10	-10	každorazowo

korzystanie z telefonu podczas zajęć lub przerw	-10	-10	każdorazowo
dodatkowe punkty wychowawcy	-10	10	koniec półrocza / roku szkolnego
oddanie podręczników w złym stanie / w stanie nienadającym się do dalszego użytkowania	-10	-5	na koniec roku szkolnego
brak dbałości o porządek i sprzęt szkolny	-5	-5	każdorazowo
zachowanie zagrażające bezpieczeństwu na terenie szkoły i poza nią	-20	-5	każdorazowo
zaniedbanie w przygotowaniu do akademii lub konkursu, mimo zgłoszenia	-5	-5	każdorazowo
za każde zachowanie zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu szkoły i klasy	-5	-5	każdorazowo
niezmięte obuwie	-5	-5	każdorazowo
nieobłożenie podręczników	-5	-5	w skali półrocza
uczeń nie stosuje norm społecznych w zachowaniu mimo upomnień nauczyciela	-5	-2	każdorazowo
niedozwolone ozdoby: duże kolczyki łańcuchy, sygnety, kolczyki w nosie, piercing	-2	-2	każdorazowo
przeszkadzanie na lekcji po upomnieniu ustnym skierowanym bezpośrednio do ucznia/uczennicy	-2	-2	każdorazowo
kolorowe paznokcie	-2	-2	każdorazowo
nieodpowiedni strój / brak stroju galowego	-2	-2	każdorazowo
makijaż	-2	-2	każdorazowo
za każde użyte przez ucznia wulgarne słowo	-2	-2	każdorazowo
niewypełnienie obowiązków dyżurnego	-1	-1	każdorazowo
zaniedbanie w przygotowaniu gazetki, mimo zgłoszenia jej wykonania	-1	-1	każdorazowo
nieusprawiedliwiony brak dbałości o czysty i schludny wygląd	-1	-1	każdorazowo
pomoc lub wykonanie pracy na rzecz szkoły	2	5	każdorazowo
stuprocentowa frekwencja lub usprawiedliwione wszystkie nieobecności w danym miesiącu	3	3	za każdy miesiąc
aktywna praca na rzecz samorządu szkolnego	5	20	za półrocze
solidne przygotowanie do konkursu	5	10	każdorazowo
pomoc kolegom w nauce i nadrabianiu zaległości	5	5	każdorazowo
przejawianie i realizacja własnej inicjatywy na rzecz klasy	5	10	za półrocze
przejawianie i realizacja własnej inicjatywy na rzecz szkoły	5	10	za półrocze
godne reprezentowanie szkoły lub klasy podczas imprez i uroczystości szkolnych i poza szkołą	5	10	każdorazowo
przygotowanie gazetki	5	5	każdorazowo
właściwa reakcja na sytuację zagrażającą prawidłowemu funkcjonowaniu klasy i szkoły	5	5	każdorazowo
przykładna, systematyczna praca z przedmiotu w danym semestrze	5	5	za półrocze
właściwy strój, zmienianie obuwia	5	5	za półrocze
obłożenie podręczników	5	5	w skali półrocza

praca na rzecz innych osób – pomoc koleżeńska	5	5	raz w miesiącu
praca na rzecz innych osób – wolontariat	10	10	w skali półrocza
aktywna praca na rzecz samorządu klasowego	5	10	za półrocze
bez uwag w danym miesiącu	10	10	za każdy miesiąc
reprezentowanie szkoły w czasie wolnym od nauki	5	10	každorazowo
reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych / sukcesy	5	10	každorazowo
zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych związanych z tworzeniem tradycji szkoły	10	10	každorazowo
zachowania zasługujące na wyróżnienie / znacząca poprawa zachowania	5	10	každorazowo / w skali miesiąca / w skali półrocza
wysoka kultura osobista podkreślana przez nauczycieli i pracowników szkoły	20	20	w skali półrocza
właściwa reakcja na zauważone przejawy przemocy	20	20	každorazowo

## Uwagi końcowe

1. Uczeń/uczennica na początku każdego półrocza otrzymuje bazowe 100 punktów (dodatnich).
2. Wychowawca po 10 dniu każdego miesiąca podsumowuje poprzedni miesiąc, wpisując osobno sumę punktów za spóźnienia, nieusprawiedliwione godziny oraz brak uwag.
3. Jeżeli uczeń wielokrotnie narusza te same punkty regulaminu oceniania zachowania, to niezależnie od liczby zdobytych pozytywnych punktów ma ocenę zachowania co najwyżej poprawną (w zależności od liczby zdobytych punktów ujemnych).
4. Uczeń, niezależnie od ilości zdobytych punktów, otrzymuje ocenę naganną za naruszenie przepisów prawa.
5. Uczeń, który przed wystawieniem śródrocznej lub rocznej oceny zachowania, nie rozliczy się z pożyczonego mienia szkolnego (np. książki), otrzymuje ocenę niższą o jedną od przewidywanej, nie wyższą jednak niż „dobre”.
6. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej odnośnie stwierdzenia zaburzeń lub odchyleń rozwojowych (np. nadpobudliwość psychoruchowa, deficyty w rozwoju społeczno-emocjonalnym) albo na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, mających wpływ na zachowanie ucznia, traktowani są zgodnie ze wskazaniem do pracy z dzieckiem ujętymi w opinii/orzeczeniu (przysługuje im większa tolerancja w zakresie zachowania podczas lekcji).
7. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego ostateczną decyzję w kwestii oceny zachowania ucznia podejmuje wychowawca klasy.

**Sposób przeliczania punktów na oceny zachowania na koniec półrocza:**

<b>wzorowe:</b>	<b>powyżej 200 pkt</b>
<b>bardzo dobre:</b>	<b>150 – 199 pkt.</b>
<b>dobrze:</b>	<b>100 – 149 pkt.</b>
<b>poprawne:</b>	<b>0 – 99 pkt.</b>
<b>nieodpowiednie:</b>	<b>(–100) – (–1) pkt.</b>
<b>naganne:</b>	<b>poniżej (–101) pkt.</b>

**Sposób przeliczania punktów na oceny zachowania na koniec roku szkolnego (za I i II półrocze łącznie):**

<b>wzorowe:</b>	<b>powyżej 400 pkt.</b>
<b>bardzo dobre:</b>	<b>300 – 399 pkt.</b>
<b>dobrze:</b>	<b>200–299 pkt.</b>
<b>poprawne:</b>	<b>0–199 pkt.</b>
<b>nieodpowiednie:</b>	<b>(–200) – (–1) pkt.</b>
<b>naganne:</b>	<b>poniżej (–201) pkt.</b>

**Dokument opracował zespół nauczycieli:**

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, mgr Agnieszka Jarocka  
mgr Katarzyna Nejman-Lis  
mgr Beata Stefańska  
mgr Magdalena Dudaczyk  
mgr Alicja Brzozowska  
mgr Elżbieta Nowak

**Aktualizacja (luty/marzec 2024r.):**

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, mgr Agnieszka Jarocka  
Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, mgr Adam Kadłubaj  
mgr Małgorzata Rudnicka-Toczek

