

Punktowy System Oceniania Zachowania Uczniów

obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 12 w Łodzi

Nazwa kategorii	Wartość od:	Wartość do:	Częstotliwość
nieusprawiedliwiona godzina	-100	-1	za każdy miesiąc
spożycie alkoholu lub zażycie środków psychoaktywnych	-100	-100	każdorazowo
powtarzające się pobicia lub psychiczne znęcanie się nad kolegą / koleżanką	-100	-100	każdorazowo
powtarzające się nakłanianie innych do pobicia lub emocjonalnego znęcania się nad kolegą	-80	-80	każdorazowo
wniesienie na teren szkoły alkoholu, papierosów lub środków psychoaktywnych	-50	-50	każdorazowo
nagrywanie, robienie zdjęć innym, cyberprzemoc, hejt	-50	-10	każdorazowo
zorganizowanie pobicia kolegi / koleżanki lub nakłanianie do psychicznego znęcania się	-50	-50	każdorazowo
pobicie, stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej	-40	-20	każdorazowo
spóźnienie	-25	-1	za każdy miesiąc
palenie papierosów	-20	-20	każdorazowo
przyniesienie do szkoły niebezpiecznego narzędzia / substancji	-20	-20	każdorazowo
nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów pracowni	-20	-10	każdorazowo
wyjście poza teren SP12 bez uzgodnienia z nauczycielem, ucieczka z lekcji	-20	-20	każdorazowo
niestosowanie się do zarządzeń dyrektora szkoły	-10	-10	każdorazowo
arogancja, niegrzeczne, nietaktowne zachowanie wobec pracownika szkoły lub kolegi, innych osób	-10	-10	każdorazowo
niszczenie mienia kolegów	-10	-10	każdorazowo
niszczenie mienia szkoły / automatów	-20	-10	każdorazowo
niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych i poza szkołą	-10	-5	każdorazowo
dokuczanie, obgadywanie, przezywanie, nastawianie kolegów / koleżanek przeciwko sobie	-10	-10	każdorazowo
wykluczanie, odrzucanie, szkalowanie, dyskryminowanie	-10	-2	każdorazowo
oszustwo, m.in. ściąganie	-10	-10	każdorazowo
kłamstwo, celowe nieprzekazywanie informacji	-10	-10	każdorazowo
ufarbowane włosy	-10	-10	raz w półroczu
naganne zachowanie podczas zajęć / powtarzające się nieodpowiednie zachowanie	-10	-10	każdorazowo
korzystanie z telefonu podczas zajęć lub przerw	-10	-10	każdorazowo

dodatkowe punkty wychowawcy	-10	10	koniec półrocza / roku szkolnego
oddanie podręczników w złym stanie / w stanie nienadającym się do dalszego użytkowania	-10	-5	na koniec roku szkolnego
brak dbałości o porządek i sprzęt szkolny	-5	-5	každorazowo
zachowanie zagrażające bezpieczeństwu na terenie szkoły i poza nią	-20	-5	každorazowo
zaniedbanie w przygotowaniu do akademii lub konkursu, mimo zgłoszenia	-5	-5	každorazowo
za każde zachowanie zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu szkoły i klasy	-5	-5	každorazowo
niezmienione obuwie	-5	-5	každorazowo
nieobłożenie podręczników	-5	-5	w skali półrocza
uczeń nie stosuje norm społecznych w zachowaniu mimo upomnień nauczyciela	-5	-2	každorazowo
niedozwolone ozdoby: duże kolczyki łańcuchy, sygnety, kolczyki w nosie, piercing	-2	-2	každorazowo
przeszkadzanie na lekcji po upomnieniu ustnym skierowanym bezpośrednio do ucznia/uczennicy	-2	-2	každorazowo
kolorowe paznokcie	-2	-2	každorazowo
nieodpowiedni strój / brak stroju galowego	-2	-2	každorazowo
makijaż	-2	-2	každorazowo
za każde użyte przez ucznia wulgarne słowo	-2	-2	každorazowo
niewypełnienie obowiązków dyżurnego	-1	-1	každorazowo
zaniedbanie w przygotowaniu gazetki, mimo zgłoszenia jej wykonania	-1	-1	každorazowo
nieusprawiedliwiony brak dbałości o czysty i schludny wygląd	-1	-1	každorazowo
pomoc lub wykonanie pracy na rzecz szkoły	2	5	každorazowo
stuprocentowa frekwencja lub usprawiedliwione wszystkie nieobecności w danym miesiącu	3	3	za każdy miesiąc
aktywna praca na rzecz samorządu szkolnego	5	20	za półrocze
solidne przygotowanie do konkursu	5	10	každorazowo
pomoc kolegom w nauce i nadrabianiu zaległości	5	5	každorazowo
przejawianie i realizacja własnej inicjatywy na rzecz klasy	5	10	za półrocze
przejawianie i realizacja własnej inicjatywy na rzecz szkoły	5	10	za półrocze
godne reprezentowanie szkoły lub klasy podczas imprez i uroczystości szkolnych i poza szkołą	5	10	každorazowo
przygotowanie gazetki	5	5	každorazowo
właściwa reakcja na sytuację zagrażającą prawidłowemu funkcjonowaniu klasy i szkoły	5	5	každorazowo
przykładna, systematyczna praca z przedmiotu w danym semestrze	5	5	za półrocze
właściwy strój, zmienianie obuwia	5	5	za półrocze
obłożenie podręczników	5	5	w skali półrocza
praca na rzecz innych osób – pomoc koleżeńska	5	5	raz w miesiącu

praca na rzecz innych osób – wolontariat	10	10	w skali półrocza
aktywna praca na rzecz samorządu klasowego	5	10	za półrocze
bez uwag w danym miesiącu	10	10	za każdy miesiąc
reprezentowanie szkoły w czasie wolnym od nauki	5	10	každorazowo
reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych / sukcesy	5	10	každorazowo
zaangażowanie w przygotowanie uroczystości szkolnych związanych z tworzeniem tradycji szkoły	10	10	každorazowo
zachowania zasługujące na wyróżnienie / znacząca poprawa zachowania	5	10	každorazowo / w skali miesiąca / w skali półrocza
wysoka kultura osobista podkreślana przez nauczycieli i pracowników szkoły	20	20	w skali półrocza
właściwa reakcja na zauważone przejawy przemocy	20	20	každorazowo

Uwagi końcowe

1. Uczeń/uczennica na początku każdego półrocza otrzymuje bazowe 100 punktów (dodatnich).
2. Wychowawca po 10 dniu każdego miesiąca podsumowuje poprzedni miesiąc, wpisując osobno sumę punktów za spóźnienia, nieusprawiedliwione godziny oraz brak uwag.
3. Jeżeli uczeń wielokrotnie narusza te same punkty regulaminu oceniania zachowania, to niezależnie od liczby zdobytych pozytywnych punktów ma ocenę zachowania co najwyżej poprawną (w zależności od liczby zdobytych punktów ujemnych).
4. Uczeń, niezależnie od ilości zdobytych punktów, otrzymuje ocenę naganną za naruszenie przepisów prawa.
5. Uczeń, który przed wystawieniem śródrocznej lub rocznej oceny zachowania, nie rozliczy się z pożyczonego mienia szkolnego (np. książki), otrzymuje ocenę niższą o jedną od przewidywanej, nie wyższą jednak niż „dobre”.
6. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej odnośnie stwierdzenia zaburzeń lub odchyżeń rozwojowych (np. nadpobudliwość psychoruchowa, deficyty w rozwoju społeczno-emocjonalnym) albo na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, mających wpływ na zachowanie ucznia, traktowani są zgodnie ze wskazaniem do pracy z dzieckiem ujętymi w opinii/orzeczeniu (przysługuje im większa tolerancja w zakresie zachowania podczas lekcji).
7. Zgodnie z przepisami prawa oświatowego ostateczną decyzję w kwestii oceny zachowania ucznia podejmuje wychowawca klasy.

Sposób przeliczania punktów na oceny zachowania na koniec półrocza:

wzorowe:	powyżej 200 pkt
bardzo dobre:	150 – 199 pkt.
dobrze:	100 – 149 pkt.
poprawne:	0 – 99 pkt.
nieodpowiednie:	(–100) – (–1) pkt.
naganne:	poniżej (–101) pkt.

Sposób przeliczania punktów na oceny zachowania na koniec roku szkolnego (za I i II półrocze łącznie):

wzorowe:	powyżej 400 pkt.
bardzo dobre:	300 – 399 pkt.
dobrze:	200–299 pkt.
poprawne:	0–199 pkt.
nieodpowiednie:	(–200) – (–1) pkt.
naganne:	poniżej (–201) pkt.

Dokument opracował zespół nauczycieli:

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, mgr Agnieszka Jarocka
mgr Katarzyna Nejman-Lis
mgr Beata Stefańska
mgr Magdalena Dudaczyk
mgr Alicja Brzozowska
mgr Elżbieta Nowak

Aktualizacja (luty/marzec 2024r.):

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, mgr Agnieszka Jarocka
Wicedyrektor Szkoły Podstawowej nr 12 w Łodzi, mgr Adam Kadłubaj
mgr Małgorzata Rudnicka-Toczek
mgr Katarzyna Nejman-Lis