

PRZEDMIOTOWY SYSTEM  
OCENIANIA

JĘZYK ANGIELSKI

Klasy I-III  
I etap edukacyjny



*Opracowanie:*  
*mgr Emilia Skrzypiec*

# Zasady ogólne

- ❖ Każdy uczeń ma obowiązek systematycznie oraz estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń, a także odrabiać prace domowe i nosić potrzebne przybory.
- ❖ Brak przygotowania do lekcji tj. brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, przyborów itd. uczeń może zgłosić 3 razy w ciągu półrocza. Uczeń klasy pierwszej może zgłosić brak przygotowania do lekcji 4 razy w ciągu półrocza.
- ❖ Nieprzygotowania nie obejmują zapowiedzianych testów, kartkówek, prac domowych długoterminowych oraz odpowiedzi.
- ❖ Fakt „nieprzygotowania” uczeń zgłasza nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji ponad przysługujący limit jest równoznaczne z otrzymaniem oceny „-”.

**Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie wynikające z realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego z języka obcego nowożytnego:**

- ✓ sprawność rozumienia ze słuchu,
- ✓ sprawność mówienia,
- ✓ sprawność pisania,
- ✓ sprawność czytania.

**Ocenie z języka angielskiego podlegają:**

- ✓ wiadomości i umiejętności związane z realizacją podstawy programowej kształcenia ogólnego z języka obcego nowożytnego,
- ✓ praca na lekcji,
- ✓ praca domowa (w zeszycie przedmiotowym, w zeszycie ćwiczeń, karty pracy, prace projektowe, odpowiedzi),
- ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- ✓ przygotowanie do lekcji,
- ✓ zadania dodatkowe (np. projekty, udział w konkursach).

**Sposoby rozpoznawania postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej:**

- ✓ testy,
- ✓ kartkówki ze słówek (uczniowie klas III),
- ✓ odpowiedzi,
- ✓ prace domowe,
- ✓ zadania praktyczne wykonywane na lekcji (rozwiązywanie zadań w zeszycie ćwiczeń, karty pracy, prace wytwórcze).

**W klasach I – III ustala się ocenę według następującej skali:**

- + + Zdobyłeś wiadomości i opanowałeś umiejętności. Pracę wykonałeś bezbłędnie. Brawo!  
Pracuj tak dalej!
  
- + Pracę wykonałeś prawidłowo, ale popełniłeś kilka błędów.
  
- / Wykonaj więcej ćwiczeń, gdyż w Twojej pracy pojawiły się liczne błędy.  
Poćwicz, popracuj. Na pewno Ci się uda!
  
- Musisz więcej pracować, by rozwinąć swoje umiejętności i uzupełnić wiadomości.

Uczniowie powinni otrzymać przynajmniej cztery oceny z języka angielskiego w półroczu.

**W ocenianiu prac kontrolnych ustala się punktowy zapis wyników:**

Całkowita liczba punktów do uzyskania **(30 pkt.)**:

30-27 pkt. ++

26-21 pkt. +

20-15 pkt. /

14-1 pkt. -

Całkowita liczba punktów do uzyskania **(20 pkt.)**:

20-18 pkt. ++

17-14 pkt. +

13-10 pkt. /

9-1 pkt. -

Całkowita liczba punktów do uzyskania **(10 pkt.)**:

10-8 pkt. ++

7-6 pkt. +

5-4 pkt./

3-1 pkt. -

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania oceny śródrocznej i rocznej dla klas I – III.**

+ +

Uczeń:

- ✓ jest zawsze przygotowany do lekcji,
- ✓ zawsze odrabia zadania domowe,
- ✓ posiada zeszyt przedmiotowy, prowadzi go starannie i systematycznie,
- ✓ posiada zeszyt ćwiczeń, prowadzi go starannie i systematycznie,
- ✓ wykazuje bardzo dużą aktywność na zajęciach,
- ✓ posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia,
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne,
- ✓ reaguje ustnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej,
- ✓ recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki,
- ✓ potrafi zapisać wyrazy z pamięci (uczniowie klas III).

+

Uczeń:

- ✓ jest przygotowany do lekcji,
- ✓ odrabia zadania domowe,
- ✓ posiada zeszyt przedmiotowy, prowadzi go starannie i systematycznie,
- ✓ posiada zeszyt ćwiczeń, prowadzi go starannie i systematycznie,
- ✓ wykazuje dużą aktywność na zajęciach,
- ✓ posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia,
- ✓ rozumie proste wypowiedzi ustne oraz pisemne,
- ✓ reaguje ustnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej,
- ✓ recytuje wiersze, rymowanki, śpiewa piosenki,
- ✓ potrafi zapisać wyrazy z pamięci (uczniowie klas III).

/

Uczeń:

- ✓ posiada i prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- ✓ posiada i prowadzi zeszyt ćwiczeń,
- ✓ sporadycznie wykazuje aktywność na lekcji,
- ✓ sporadycznie odrabia prace domowe,
- ✓ posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia,
- ✓ rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne oraz pisemne,
- ✓ tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru,
- ✓ potrafi wysłuchać i zaznaczyć właściwy obrazek, przedmiot, cyfrę, itp.,
- ✓ potrafi połączyć rysunek ze słowem, zdaniem (uczniowie klas I),
- ✓ potrafi zapisać pojedyncze wyrazy z pamięci (uczniowie klas III).

—

Uczeń:

- ✓ nie posiada i nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- ✓ nie prowadzi zeszytu ćwiczeń,
- ✓ nie wykazuje żadnej aktywności na lekcji,
- ✓ nie reaguje na proste polecenia,
- ✓ wykazuje brak zainteresowania zajęciami, mimo starań i pomocy ze strony nauczyciela.

### **Kryteria oceniania uczniów ze sprawnością intelektualną niższą od przeciętnej.**

- ❖ W przypadku tych dzieci konieczne jest dostosowanie zarówno w zakresie formy, jak i treści wymagań. Konieczna jest indywidualna pomoc nauczyciela w trakcie lekcji, a w szczególności podczas wykonywania prac samodzielnych.  
**Pamiętać jednak należy, że dostosowanie kryteriów jakościowych nie może zejść poniżej podstawy programowej.**  
**Uzyskanie opinii z PPP nie zwalnia dziecka z pogłębiania zakresu wiedzy i umiejętności, powinno raczej zachęcać do systematyczności w utrwalaniu wiedzy.**

- ❖ Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów:
  - ✓ omawianie niewielkich partii materiału o mniejszym stopniu trudności,
  - ✓ pozostawianie więcej czasu na utrwalenie danego materiału,
  - ✓ zwiększenie limitu czasu na wykonywanie zadań,
  - ✓ indywidualna pomoc nauczyciela,
  - ✓ stopniowanie trudności zadań, uwzględniając aktualny poziom możliwości i umiejętności ucznia,
  - ✓ dobieranie optymalnych dla dziecka form zaliczenia danej części materiału (ustna lub pisemna).
  
- ❖ Uczeń wykonuje wszystkie zadania domowe, systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń; zobowiązany jest do systematycznej poprawy popełnianych przez siebie błędów zgodnie ze wskazówkami nauczyciela (ustnymi lub pisemnymi).
  
- ❖ Uczeń, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, wraz z rodzicem powinien systematycznie i rzetelnie pracować w odniesieniu do zaleceń w opinii PPP i w porozumieniu z nauczycielem w kierunku pokonywania trudności szkolnych.