

Punktowy System Oceniania Zachowania

obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 12 w Łodzi

I. Wywiązywanie się z obowiązków szkolnych				
	Punkty ujemne (częstotliwość)		Punkty dodatnie (częstotliwość)	
1. Uczeń rzetelnie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, a w szczególności:				
a) regularnie uczęszcza na zajęcia edukacyjne i nie spóźnia się,	<ul style="list-style-type: none"> • spóźnienie (każde) • nieusprawiedliwiona godzina (każda) 	-1 -1	<ul style="list-style-type: none"> • 100% frekwencja lub usprawiedliwione wszystkie nieobecności (za każdy miesiąc) 	+3
b) uczy się i systematycznie przygotowuje się do zajęć,			<ul style="list-style-type: none"> • przykładna, systematyczna praca (za półrocze) 	+5
c) rozwija swoje umiejętności, aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,				
d) bierze udział w obowiązkowych i ponadobowiązkowych zajęciach edukacyjnych, przygotowuje się do nich oraz właściwie zachowuje podczas ich trwania,	<ul style="list-style-type: none"> • przeszkadzanie na lekcji po upomnieniu ustnym skierowanym bezpośrednio do ucznia/uczennicy • naganne zachowanie podczas zajęć / powtarzające się nieodpowiednie zachowanie 	-2 -10	<ul style="list-style-type: none"> • brak negatywnych uwag (punktów ujemnych) w miesiącu (za każdy miesiąc) 	+10
e) dba o schludny wygląd oraz nosi odpowiedni strój (dowolny kolor ubioru - poza kolorami neonowymi, rozpraszącymi uwagę, bez: głębokich	<ul style="list-style-type: none"> • nieodpowiedni strój (także nieodpowiedni ubiór galowy lub jego brak; każdorazowo) 			

	dekoltów i brzuchów, spodni z dziurami na całej długości nogawek; krótkie spodnie i spódnice - nie krótsze niż do połowy uda).		-2		
f)	nie farbuję włosów, nie ma piercingu, manicure, zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu ozdób, widocznego makijażu; regularnie zmienia obuwie	<ul style="list-style-type: none"> • ufarbowane włosy (raz w półroczu) • kolorowe paznokcie, makijaż, ozdoby niezgodne z zasadami (každorazowo) • noszenie czapek i kapturów (každorazowo) • niezmienione obuwie (každorazowo) 	-10 -2 -2 -2	<ul style="list-style-type: none"> • właściwy strój, zmienianie obuwia (za półrocze) 	+5
g)	w budynku szkolnym nie nosi czapek i kapturów na głowach;				
h)	wyłącza telefon komórkowy w czasie zajęć edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • korzystanie z telefonu bez zgody nauczyciela podczas zajęć bądź przerw (každorazowo) 	-10		
2.	Wzorowo wywiązuje się z przyjętych dodatkowych obowiązków (dyżur w klasie, gazetka, udział w konkursach, akademiach itp.).	<ul style="list-style-type: none"> • niewypełnienie obowiązków dyżurnego (každorazowo) • zaniechanie w przygotowaniu gazetki, mimo zgłoszenia do jej wykonania (každorazowo) • zaniechanie w przygotowaniu do akademii lub konkursu, mimo zgłoszenia 	-1 -1 -5	<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie gazetki (každorazowo) • solidne przygotowanie do konkursu (každorazowo) 	+5 od +5 do +10
II. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej					
1.	Uczeń wykazuje dużą aktywność w organizowaniu życia klasy i szkoły. Praca w samorządzie.			<ul style="list-style-type: none"> • aktywna działalność w samorządzie klasy (raz na półrocze) • aktywna działalność w samorządzie szkoły (raz na półrocze) 	od +5 do +10 od +5 do +20

			<ul style="list-style-type: none"> • aktywna praca na rzecz klasy / szkoły, przejawianie i realizacja własnej inicjatywy na rzecz klasy / szkoły 	od +5 do +10
2. Wykazuje postawę współodpowiedzialności za prawidłowe funkcjonowanie uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • zachowanie zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu uczniów, a także zlekceważenie niebezpieczeństwa (každorazowo) 	-5	<ul style="list-style-type: none"> • właściwa reakcja na sytuację zagrażającą prawidłowemu funkcjonowaniu uczniów np. powiadomienie o niebezpieczeństwie - zgłoszenie, że coś złego dzieje się w klasie danej osoby lub w innej (anoreksja, samookaleczanie, niszczenie mienia, krzywdzenie innych, posiadanie/spożywanie alkoholu itp.; każdorazowo) 	+5
3. Pracuje społecznie na rzecz klasy, szkoły i środowiska.			<ul style="list-style-type: none"> • godne reprezentowanie szkoły w czasie wolnym od nauki (každorazowo) 	+10
4. Aktywnie pracuje w organizacjach pozaszkolnych oraz wspiera działania szkolne jako wolontariusz / systematyczna pomoc koleżeńska.			<ul style="list-style-type: none"> • praca na rzecz innych osób (raz w miesiącu) 	od +5 do +10
5. Troszczy się o mienie społeczne w szkole i poza nią.	<ul style="list-style-type: none"> • niszczenie mienia szkoły (každorazowo) • brak dbałości o porządek i sprzęt szkolny (w salach lekcyjnych, łazience, korytarzu, szatni; każdorazowo) • nieobłożenie podręczników (w skali półrocza) • oddanie podręczników w stanie nienadającym się do dalszego użytkowania (w skali roku szkolnego) 	-20 -5 -5 -10	<ul style="list-style-type: none"> • obłożenie podręczników (w skali półrocza) 	+5

III. Dbalność o honor i tradycje szkoły				
1. Chętnie i aktywnie uczestniczy w <u>przygotowaniu</u> imprez i uroczystości związanych z tworzeniem tradycji szkoły (m.in. ślubowanie, rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, akademie, Wigilia, konkursy szkolne/międzyszkolne).			<ul style="list-style-type: none"> aktywne uczestnictwo w przygotowaniu uroczystości szkolnych, związanych z tworzeniem tradycji szkoły (každorazowo) 	+10
2. Chętnie i aktywnie uczestniczy w imprezach szkolnych oraz okolicznościowych imprezach organizowanych poza szkołą, gdzie godnie ją reprezentuje.	<ul style="list-style-type: none"> niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych i poza szkołą (každorazowo) 	od -5 do -10	<ul style="list-style-type: none"> aktywnie i godnie uczestniczy w imprezach oraz uroczystościach szkolnych i poza szkołą (adekwatny strój, nieprzeszkadzanie, nieżucie gumy itp.; každorazowo) 	+5
IV. Dbalność o piękno mowy ojczystej				
1. Uczeń odznacza się wysoką kulturą osobistą.			<ul style="list-style-type: none"> wysoka kultura osobista zwracająca uwagę nauczycieli i innych pracowników szkoły (adekwatnie do opinii/zgłoszeń/sytuacji) 	+20
2. Nie używa wulgarnych słów, dba o poprawność i kulturę wypowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> użyte przez ucznia wulgarne słowo (každorazowo) 	-2	<ul style="list-style-type: none"> znacząca poprawa w zakresie zachowania (w skali półrocza) 	
V. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób				
1. Uczeń zna i stosuje normy społeczne.	<ul style="list-style-type: none"> uczeń zna, ale nie stosuje norm społecznych w zachowaniu, pomimo upomnień nauczyciela (každorazowo) 	od -2 do -5		
2. Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne i kolegów/koleżanek w szkole oraz poza szkołą.	<ul style="list-style-type: none"> zachowanie świadczące o braku dbałości o zdrowie, bezpieczeństwo własne i kolegów/koleżanek 	od -2 do -20		

	<p>w czasie zajęć szkolnych oraz po lub przed tymi zajęciami (každorazowo)</p> <ul style="list-style-type: none"> • pobicie, stosowanie przemocy fizycznej bądź psychicznej (emocjonalne znęcanie się nad kolegą/koleżanką): <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy raz - 40 - powtarzająca się sytuacja - 80 • zorganizowanie pobicia kolegi/koleżanki lub nakłanianie do psychicznego czy emocjonalnego znęcania się nad innymi: <ul style="list-style-type: none"> - pierwszy raz - 50 - powtarzająca się sytuacja - 100 • przyniesienie do szkoły niebezpiecznego narzędzia (každorazowo) - 20 			
3. Przestrzega zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> • nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminów szkolnych (každorazowo) 	od -10 do -20		
4. Przestrzega zasad regulaminu szkolnego, dotyczących sposobu spędzania czasu przerw: <ol style="list-style-type: none"> a) zachowuje się w sposób bezpieczny dla siebie i innych osób, b) nie wychodzi poza teren szkoły (nie opuszcza terenu SP12 w czasie przerw oraz przeznaczonym na planowe zajęcia edukacyjne bez okazania wychowawcy, nauczycielowi przedmiotu lub dyrektorowi pisemnego zwolnienia od rodziców lub prawnych opiekunów). 	<ul style="list-style-type: none"> • nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie przerw, także na boisku (každorazowo) • samowolne opuszczenie terenu szkoły bez uzgodnienia z wychowawcą, nauczycielem dyżurującym lub dyrektorem szkoły/ucieczka z lekcji (každorazowo) 	-5 -20		

<p>5. Nie pali papierosów, nie spożywa alkoholu, nie zażywa środków psychoaktywnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • palenie papierosów lub e-papierosów (každorazowo), • spożycie alkoholu lub zażycie środków psychoaktywnych (každorazowo) • wniesienie na teren szkoły alkoholu, papierosów lub środków psychoaktywnych (každorazowo) 	<p>-20 -100 -50</p>		
<p>6. Stosuje się do dodatkowych zarządzeń dyrektora szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • niestosowanie się do zarządzeń dyrektora szkoły (každorazowo) 	<p>-10</p>		
<p>VI. Godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią</p>				
<p>1. Jest koleżeński, uczynny, chętnie pomaga innym.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • pomoc kolegom/koleżankom w nauce, nadrabianiu zaległości, rozwiązywaniu problemów (každorazowo) 	<p>+ 5</p>
<p>2. Godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • niewłaściwe zachowanie na apelach szkolnych, konkursach, zawodach i w innych sytuacjach reprezentowania szkoły (každorazowo) 	<p>-10</p>		
<p>3. Dbą o swój schludny wygląd oraz pozytywny ogólny wizerunek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nieusprawiedliwiony brak dbałości o schludny wygląd (np. brudne paznokcie/włosy/ubranie; každorazowo) 	<p>-1</p>		

VII. Okazywanie szacunku innym osobom

<p>1. Jest taktowny i grzeczny w kontaktach z pracownikami szkoły, kolegami i innymi osobami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • arogancja, nietaktowne, niegrzeczne zachowanie wobec pracownika szkoły, kolegi/koleżanki, innych osób (každorazowo) • niszczenie mienia kolegów/koleżanek (každorazowo) 	<p>-10</p> <p>-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zachowania szczególnie zasługujące na wyróżnienie (každorazowo) 	<p>+10</p>
<p>2. Nie stosuje żadnych form przemocy, także w Internecie,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • cyberprzemoc (každorazowo) • dokuczanie, obgadywanie, przezywanie, nastawia kolegów/koleżanek przeciwko sobie (každorazowo) • stosuje przemoc fizyczną (každorazowo) 	<p>-20</p> <p>-10</p> <p>-20</p>		
<p>3. Nie używa aparatów fotograficznych, innych urządzeń elektronicznych służących do fotografowania, nagrywania głosu itp. bez zgody osoby zainteresowanej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • robienie zdjęć/nagrywanie innych osób bez ich zgody - używanie aparatów fotograficznych i innych urządzeń elektronicznych służących do fotografowania, nagrywania głosu itp. (každorazowo) • publikowanie zdjęć innych osób bez ich zgody 	<p>-20</p> <p>- 50</p>		
<p>4. Okazuje szacunek innym osobom poprzez stosowanie ogólnie przyjętych norm współżycia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oszustwo, m.in. ściąganie (každorazowo) • kłamstwo, celowe nieprzekazywanie informacji (každorazowo) 	<p>-10</p> <p>-10</p>		
<p>5. Właściwie reaguje na zauważone przejawy przemocy.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • właściwa reakcja na zauważone przejawy przemocy 	<p>+20</p>

Uwagi końcowe

1. Uczeń/uczennica na początku każdego półrocza otrzymuje bazowe 100 punktów (dodatnich).
2. Wychowawca po 10 dniu każdego miesiąca podsumowuje poprzedni miesiąc, wpisując osobno sumę punktów za spóźnienia, nieusprawiedliwione godziny oraz brak uwag.
3. Jeżeli uczeń wielokrotnie narusza te same punkty regulaminu oceniania zachowania, to niezależnie od liczby zdobytych pozytywnych punktów ma ocenę zachowania co najwyżej poprawną (w zależności od liczby zdobytych punktów ujemnych).
4. Uczeń, niezależnie od ilości zdobytych punktów, otrzymuje ocenę naganną za naruszenie przepisów prawa.
5. Uczeń, który przed wystawieniem śródrocznej lub rocznej oceny zachowania, nie rozliczy się z pożyczonego mienia szkolnego (np. książki), otrzymuje ocenę niższą o jedną od przewidywanej, nie wyższą jednak niż „dobre”.
6. Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej odnośnie stwierdzenia zaburzeń lub odchyłeń rozwojowych (np. nadpobudliwość psychoruchowa, deficyty w rozwoju społeczno-emocjonalnym) bądź na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, mających wpływ na zachowanie ucznia, traktowani są zgodnie ze wskazaniami do pracy z dzieckiem ujętymi w opinii/orzeczeniu (przysługuje im większa tolerancja w zakresie zachowania podczas lekcji).

Sposób przeliczania punktów na oceny zachowania na koniec półrocza:

wzorowe:	powyżej 200 p.
bardzo dobre:	150 – 199 p.
dobre:	100 – 149 p.
poprawne:	0 – 99 p.
nieodpowiednie:	(-100) – (-1) p.
naganne:	poniżej (-101) p.

Sposób przeliczania punktów na oceny zachowania na koniec roku szkolnego - za I i II półrocze razem:

wzorowe:	powyżej 400 p.
bardzo dobre:	300 – 399 p.
dobrze:	200–299 p.
poprawne:	0–199 p.
nieodpowiednie:	(–200) – (–1) p.
naganne:	poniżej (–201) p.

Dokument opracował zespół nauczycieli:

mgr Katarzyna Nejman-Lis
mgr Beata Stefańska
mgr Magdalena Dudaczyk
mgr Alicja Brzozowska
mgr Elżbieta Nowak