

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 4 - publiczna placówka oświatowa, udzielająca pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży, rodzicom i nauczycielom z dzielnicy Widzew. Wspiera dzieci i młodzież w osiąganiu kolejnych etapów rozwojowych, rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień, podnoszeniu efektywności uczenia się, w przezwyciężaniu trudności szkolnych i kłopotów rodzinnych oraz w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Zatrudnia doświadczonych pracowników - psychologów, pedagogów, logopedów.

kontakt:

ul. Piłsudskiego 101

92-332 Łódź

Tel: 42 674 45 88

Kom: 530 622 874

Fax: 42 674 59 73

E-mail: kontakt@ppp4.elodz.edu.pl

Osoba odpowiedzialna za kontakty ze szkołą - **pani Ewa Krystek -pedagog PPPnr4**

Poradnia prowadzi działalność diagnostyczną, terapeutyczną oraz profilaktyczną. Celem naszych działań jest udzielanie rzetelnej i profesjonalnej pomocy, w szczególności poprzez:

1. Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych, zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, przyczyn niepowodzeń edukacyjnych, specyficznych trudności w uczeniu się, a także predyspozycji i uzdolnień.
2. Wydawanie opinii w sprawach regulowanych rozporządzeniem MEN z dnia 07.09.2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych (Dz. U.2017 r. poz. 1743).
3. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, zgodnie z rozpoznanymi potrzebami, w tym
 - Indywidualne zajęcia korekcyjno kompensacyjne dla dzieci z deficytami rozwojowymi
 - Indywidualna terapia logopedyczna
 - Indywidualne zajęcia z zakresu Integracji Sensorycznej
 - EEG- Biofeedback – indywidualne zajęcia terapeutyczne dla dzieci
 - Grupowe zajęcia terapeutyczne.
4. Indywidualne wsparcie psychologiczne – dla rodziców, uczniów, nauczycieli - konsultacje, rozmowy terapeutyczno-wspierające.
5. Pomoc rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży oraz wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny poprzez:
 - Instruktaże dla rodziców/uczniów ukierunkowujące pracę w domu nad zaburzeniami lub problemami utrudniającymi naukę szkolną
 - Mediacje, w tym mediacje rodzinne
 - Diagnozy relacji rodzinnych (konsultacje rodzinne), w tym w procedurze orzekania o nauczaniu indywidualnym Videotreningi komunikacji pomiędzy dzieckiem a rodzicem na terenie domu i poradni.